

Early Excellence – Konzept im Bildungshaus Lurup Bereich KiTa Moorwisch

„Early Excellence“ bedeutet für uns ein ganzheitliches Konzept für Kinder und ihre Familien im Rahmen von Bildung, Erziehung und Gesundheit im Sozialraum rund um das Bildungshaus Lurup anzubieten. Im Mittelpunkt des pädagogischen Handelns stehen die kindlichen Bildungsprozesse. Diese gilt es zu begleiten und das Kind individuell und in der Gemeinschaft mit anderen Kindern und Erwachsenen auf hohem Niveau zu fördern. Die Eltern und pädagogischen Fachkräfte gehen dabei eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft ein. Verknüpft wird dies mit Bildungs- und Beratungsangeboten für alle Menschen rund um das Bildungshaus Lurup.

Die Beratung – und Bildungsaufgaben für alle Menschen rund um den Lüdersring übernehmen das Bildungshaus Lurup und die „Servicestelle Lurup Süd-Ost“ sowie das „Eltern-Kind-Zentrum“. Die aktuellen Angebote sind in der Zeitenübersicht, in den Schaukästen, dem Flyer und auf der Homepage ersichtlich.

Elternkommunikation in der KiTa

- Es wird sich wertschätzend – positiv – über die Eltern ausgetauscht.
- Eltern werden stets freundlich begrüßt, wenn sie das Haus betreten.
- Es gibt ein Eingewöhnungskonzept, welches die Bedarfe der Eltern berücksichtigt.
- Es finden gruppenspezifische Elterncafés statt, welche durch/mit den Elternratsmitgliedern organisiert werden.
- Wir haben ein Beschwerdemanagement.
- Kinder bekommen sofort den erhöhten Stundenumfang, wenn dieser durch eine anstehende Berufstätigkeit oder Schulungsmaßnahme durch den Kitagutschein ausgewiesen wird.
- Eltern werden ermutigt mitzuhelfen, wie z.B. bei Festen, Ausflügen, dem Vorlesen, oder der Teilnahme an der gemeinsamen Sprachbildung mit ihrem Kind.
- Neben den klassischen Tür- und Angelgesprächen finden intensivere Austauschformate mit den Eltern, wie bspw. die Lernentwicklungsgespräche (LEG´s) statt.

Arbeit mit den Kindern

Die pädagogischen Fachkräfte tragen zu guten Bedingungen des Aufwachsens für Kinder bei, indem sie:

- Den Kindern Erfahrungen ermöglichen, dass sie als Persönlichkeiten wertgeschätzt werden.
- Die Bedürfnisse, Interessen und Sichtweisen der Kinder respektieren.
- Die Kinder mitentscheiden und mitbestimmen lassen (Partizipation)